

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Предметно – практические действия» для 3 класса

Рабочая программа для 3 класса по предмету «Предметно – практические действия» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020 – 2021 год (вариант 2).

**Цель:** осуществлять коррекцию недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью.

### **Задачи:**

- развитие зрительных, слуховых, осязательных, тактильных восприятий;
- координация работы анализаторов;
- развитие пространственных ориентировок;
- развитие наглядного мышления;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно двигательной координации, координаций движения обеих рук;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности, формирование основ самооценки;
- формирование у ребенка комплекса личностных качеств и навыков социального поведения (самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение слушать и слышать, принимать решение и выполнять его и т.д.).

Содержание предмета «Предметно – практические действия» представлено следующими разделами: «Предметные действия», «Дидактические игры», «Элементарное конструирование», «Работа с мозаикой», «Лепка», «Работа с бумагой», «Работа с нитками».

### Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
9	7	10	8	34

### Предполагаемые результаты

#### *Предметные:*

- представления о предметно-практических действиях с предметами и материала;
- знания об особенностях и функциях различных предметов;
- знания о свойствах материалов;
- представления о различных формах предметов;
- знания названиях предметов и материалов, а также действиях, связанных с этими предметами и материалами;
- распознавание предметов и материалов по цветам;
- соотнесение предметов по величине.

#### *Личностные:*

- понимает эмоциональные состояния других людей;

- проявляет собственные чувства;
- устанавливает и поддерживает контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать; избегать конфликтных ситуаций; участвовать в

совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне);

#### **Учебно – методическое содержание:**

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016.
2. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. — М.: Просвещение, 2018.
3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.